

「支援非華語學生學習中文」校本經驗分享會（中學）  
暨「文化對話」短片拍攝比賽頒獎禮：  
非華語學生的文學、文化學習

教師座談會：為非華語學生設計豐富多元的文化學習經歷

嘉諾撒培德書院

盧怡 非華語中文科統籌

何欣 中文科副科主任

孔聖堂禮仁書院

周淳鈞 中文科科主任

林蓉萍 非華語中文科統籌

教育局 語文教學支援組  
2024年3月14日

## 座談會分享重點

1. 促進非華語學生學習中華文化的參考原則
2. 校本教學經驗分享
3. 參加教師學習社群的收穫和感受

# 1. 促進非華語學生學習中華文化的參考原則

結合全方位學習，  
體驗式活動促進  
學習興趣和動機

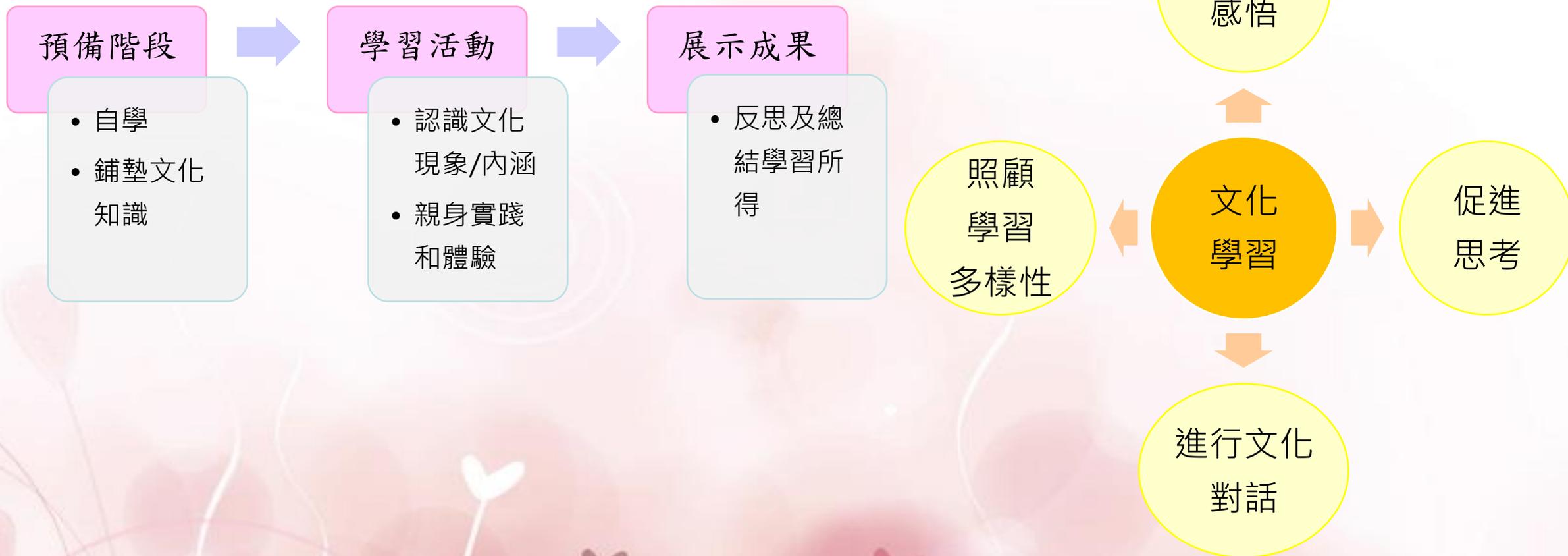
取材源於生活，  
連繫學生的生活  
經驗

從不同角度探究  
文化內涵，促進  
思考

多元文化取向，  
欣賞不同文化，  
促進共融

## 2. 校本教學經驗分享

## 學習過程



## 規劃非華語學生的中華文化學習

	單元學習 (結合讀寫聽說)	延伸學習 (全方位學習活動)	延伸學習 (拍攝文化對話短片)
嘉諾撒培德書院	中四級節日單元	<ul style="list-style-type: none"><li>「舞貔貅」工作坊</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>學生介紹「舞貔貅」，與本族的節日文化作對照</li></ul>
孔聖堂禮仁書院	中五級儒學單元	<ul style="list-style-type: none"><li>中華文化周</li><li>校長、教師在「孔聖講堂」主持儒家講座</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>學生介紹「孔聖講堂」，從中華文化的源遠流長和價值觀，引發對本族文化的思考</li></ul>

- 自學
- 鋪墊文化知識

### 自學

閱讀網上資料，回答預習問題

資料來源：康樂及文化事務署 香港非物質文化遺產資料庫

結合網上資源設計  
不同的題型

請掃描右邊的 QR Code，然後回答以下問題。

一、甚麼是貔貅？

貔貅是傳統中的瑞獸。「瑞獸」的意思就是吉祥的動物。

英文翻譯為(Auspicious beast)

二、貔貅有甚麼能力？

牠有納財(to get fortune) 開運、鎮宅(to protect the house) 化煞 的能力。

請畫出貔貅的模樣，並以圖畫/文字展示牠的能力。



三、貔貅舞在香港的歷史：

1972 年在九龍 東山村 六桂堂成立之後，貔貅舞漸漸走遍香港各處，亦有前往 長洲、上水古洞、西貢 等地出會。有些地方群體會以舞貔貅來慶祝神誕或 節慶 以祈福。

QR  
Code

### 鋪墊文化知識

- 中國傳統文化中「瑞獸」的意思？
- 中國人相信貔貅有甚麼能力？
- 舞貔貅在香港的歷史





孔聖堂禮仁書院

Academy of Innovation (Confucius Hall)

## 自學 反思日常的行為，回答情境題

預備階段

- 自學
- 鋪墊文化知識

假設你在路上拾到一個錢包，錢包有大量現金。你會怎樣做？試在 ( ) 內填上✓，然後分享你選擇的原因。

- ( ) 想辦法聯絡失主，物歸原主
- ( ) 拿走所有現金後丟棄錢包，然後逃去
- ( ) 拿走所有現金，然後聯絡失主，歸還錢包
- ( ) 甚麼也不做，將錢包放回原處
- ( ) 其他：\_\_\_\_\_

假設你看到小孩子將要掉下井去，你會怎樣呢？試在 ( ) 內填上✓，然後分享你選擇的原因。

- ( ) 找其他人幫忙
- ( ) 趕快去拯救他
- ( ) 沒有反應
- ( ) 大叫大哭
- ( ) 其他：\_\_\_\_\_

善用生活素材  
設計不同的題型

## 鋪墊文化知識

以校徽、校訓的內容作切入點，引導學生認識儒家對個人品德的要求

學生寫出校訓

禮、義、廉、恥、孝、悌、忠、信

學生選擇正確的詞語，填寫校訓的含義

節儉	孝順	羞恥	做事正當
誠實	忠誠	有禮貌	敬愛兄弟



課堂學習  
 認識傳統技藝「舞貔貅」和「舞麒麟」

學習活動

- 認識文化現象
- 延伸思考

神獸貔貅的外貌特徵如何？

貔貅是比較 兇猛 的神獸，煞氣(ferocious look)大，牠的特徵是 青鼻、獠牙(fangs)和大口。

「舞貔貅」和「舞麒麟」的步法有甚麼特色？

兩者的步法一樣。不同之處是舞動時的 神態 (expression, manner)。  
 麒麟比較祥和，而貔貅煞氣較大，因為牠是 辟邪 的神獸。

傳統技藝面臨失傳，有甚麼方法向青少年和社會大眾推廣這項活動？

- 溫教練去學校教授學生。
- 去社區中心開講座。
- 在居民大廈貼海報宣傳。

- 讓學校邀請溫教練在開放日表演。
- 在社交平台上傳關於舞麒麟和舞貔貅的資料。
- 在街上的 旁邊 表演示範。

- 溫教練去學校上課。
- 溫教練可以在IG上發文教人。
- 可以去熱門的地方擺位，摸位 介紹一下這件舞麒麟和舞貔貅向青少年或者社會大眾推薦一下。

延伸討論





孔聖堂禮仁書院

Academy of Innovation (Confucius Hall)

## 課堂學習 學習《論語》的內容

學習活動

- 認識文化現象
- 延伸思考

子曰：「君子病<sup>5</sup>無能焉，不病人之不己知也。」

(《衛靈公》第十五)

<sup>5</sup> 病：擔心、憂慮。

意思：

孔子說：「君子憂慮自己沒有能力，不憂慮別人不了解自己。」

子曰：「君子求諸己，小人求諸人。」(《衛靈公》第十五)

意思：

孔子說：「君子要求自己，小人要求別人。」

課文朗讀



試判斷以下哪三個情況符合孔子對「仁」或「君子」的定義，在正確答案的方格內加「✓」。

1. 以不正當的方法得到財富。	
2. 克制自己的私慾，使言行舉止合乎禮節。	
3. 說不合乎禮節的話語。	
4. 胸懷坦然寬廣。	
5. 成全別人的好事。	
6. 說了卻沒有實行，而不感到羞恥。	
7. 總是憂慮別人不了解自己。	
8. 總是要求別人。	

試根據孔子對「仁」和「君子」的看法，評論相中人拾到鈔票後據為己有的行為。



圖片

延伸討論

學生評價生活事件中的人物行為，反思儒家的價值觀

我認為這種行為(符合/不符合)孔子眼中  
 「仁」/「君子」的精神，因為他們  
 不會被慾望所牽制，君子坦蕩蕩，  
 不會跑到馬路撿起錢據為己有，君子是正直的  
 人不會做損害仁義的事。





孔聖堂禮仁書院

Academy of Innovation (Confucius Hall)

學習活動

認識文化現象/內涵

### 延伸學習

- 每逢週一及週會由老師主持儒家思想專題講座
- 同學在禮堂內背誦《禮記·禮運大同》、亞聖孟子經訓
- 校長在每年「孔誕」、「孟誕」向學生講解儒家思想

善用校園氛圍，加深  
學生對中華文化的體會





孔聖堂禮仁書院

Academy of Innovation (Confucius Hall)

延伸學習  
2023/24「中華文化周」

學習活動

親身實踐體驗

1月29日	少林拳術體驗活動
1月30日	粵劇示範和導賞：《拆拆折子戲》
1月31日	多元文化攤位：中華文化和印度文化
2月1日	非華語學生與華語學生圍棋比賽
2月2日	文化講座：如何從外國人的角度認識孔子思想

### 中華文化

- 手工藝製作(麪粉公仔、精緻香包)
- 試彈中國樂器
- 揮春書法比賽
- 設計中國書法書簽
- 傳統益智遊戲(投壺、射箭)
- 《論語》及國家安全教育問答比賽

### 印度文化

- 品嚐印度小吃 Panipuri
- 製作印度手繩 Rakhi
- 體驗印度手繪藝術 Henna

多元學習活動連繫兩國的文化，讓學生感受不同文化的共通之處，同樣體現生活的美善和樂趣。學生由此學習尊重、欣賞不同文化，有助提升學習中華文化的成效。



### 3. 參加教師學習社群的收穫和感受

## 學習社群的運作模式

### 研習 - 實踐 - 觀摩 - 共享

#### 教師專業發展 活動(專題講座)

- 「科特八步變革模型」、「非華語學生語文及文化學習」

#### 校本教學實踐

- 以所學作為優化學校課程、學與教策略的參考

#### 觀摩學習活動 (舉隅)

- 孔聖堂禮仁書院「中華文化日」
- 拔萃男書院公開課

#### 跨校討論交流

- 每次活動都分享教學經驗，交流學習所得

#### 資源共享

- 建立社群共享資源庫
- 向業界分享校本實踐經驗



心聲感言